



Catalogue des
**FORMATIONS
DE FORMATEUR**
2023

Plus de **25** ans
d'expérience

20000+
stagiaires

1000+
entreprises,
collectivités
& états

Formations

- Inter-entreprises
- Intra-entreprises
- Sur-mesure





Chez Aegide International, nous considérons la formation comme un levier de performance pour nos collaborateurs et notre entreprise. C'est pourquoi nous avons mis en place un service de formation de qualité qui répond aux besoins de formation continue des salariés et des employeurs qui contribuera au succès de votre entreprise.

Nos formateurs sont des professionnels du HSE qui disposent de connaissances approfondies en matière de santé et de sécurité au travail, ainsi qu'une vaste expérience dans différents secteurs tels que l'industrie agroalimentaire, chimique, électronique, énergétique, pétrolière, gazière, minière ou de la construction.

Mais parce qu'être expert HSE ne suffit pas à être un bon formateur, notre équipe formée à l'ingénierie pédagogique mettra son savoir-faire au profit de vos collaborateurs, qui deviendront, eux aussi de vrai(e)s expert(e)s en formation !

C'est la raison pour laquelle vous trouverez certainement une réponse à votre question dans ce catalogue. Si ce n'est pas le cas, n'hésitez pas à nous contacter : nous proposons une large gamme de produits et services HSE et nous concevons des programmes sur-mesure, quels que soient la fonction occupée ou le niveau de compétence visé.

A bientôt,

Elise Marin

BLM Département Formation

Table des matières

Formations de formateur 2023

DEVENIR FORMATEUR

Les bénéfices pour votre entreprise	6
Quelques références client	8
Notre parcours type.....	9
Notre module commun à toutes les formations	11

FORMATIONS DE FORMATEUR - SYSTÈME DE MANAGEMENT :

Évaluation des risques	13
Opérations simultanées (SIMOPS)	14
Système d'autorisation de travail	15
Analyse d'accident - Arbre des causes	16
Auditeur interne	17

FORMATIONS DE FORMATEUR - TECHNIQUE :

Travail en hauteur	19
Espaces confinés	20
Superviseur levage	21
Lutte contre l'incendie	22
Risques chimiques	23
Gestes et postures	24
Gestes qui sauvent	25

FORMATIONS DE FORMATEUR - CONDUITE :

Conduite Défensive Comportementale Véhicule léger.....	27
Conduite Défensive Comportementale 4X4	28
Conduite Défensive Comportementale Poids lourd.....	29
.	

SE PERFECTIONNER DANS LA CONCEPTION DE FORMATION

Programme Concepteur	31
Programme Evaluator	32

Formations **Devenir formateur**



DEVENIR FORMATEUR

Les bénéfices pour votre entreprise

POURQUOI DEVENIR FORMATEUR ?

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques pédagogiques, afin de partager son savoir et son savoir-faire sur des thématiques HSE spécifiques. C'est aussi adopter la bonne posture et générer une dynamique de groupe positive.

La formation de formateur porte sur 2 volets de compétences :

1. S'approprier les fondamentaux de l'animation
2. Mettre en œuvre l'animation et évaluer le participant à former sur la thématique HSE choisie

QUI EST CONCERNÉ ?

Nos interventions sont destinées aux formateurs internes, formateurs occasionnels, managers, experts, animateurs de réseau qui interviennent notamment dans les dispositifs de formation interne en entreprise.

QUEL BÉNÉFICE POUR L'ENTREPRISE DE FORMER DES FORMATEURS ?

- Internaliser les ressources
- Valoriser et fidéliser les collaborateurs
- Augmenter la liberté et la flexibilité dans votre organisation
- Faciliter la gestion des compétences
- Avoir des ressources en interne vous permettant d'adapter les formations à votre activité
- Diminuer les coûts externes de formation

DEVENIR FORMATEUR

Les bénéfices pour votre entreprise

POURQUOI FORMER VOS SALARIÉS ?

Les avantages pour l'entreprise :

Atout de compétitivité

- Augmenter la productivité
- Améliorer la qualité de service
- Rester compétitif
- Avoir une meilleure performance donc de meilleurs résultats
- Avoir des salariés opérationnels
- Favoriser la prévention et la sécurité au sein de l'entreprise
- Être formé aux avancées technologiques et aux dernières normes en vigueur

Image de l'entreprise

- Fidéliser de ses collaborateurs
- Valoriser et améliorer l'image de l'entreprise en prouvant les compétences des salariés
- Augmenter l'attractivité à l'embauche
- Montrer que l'entreprise est ouverte et humainement proche de ses salariés

Les avantages pour les salariés :

- Stimuler la motivation et la satisfaction des équipes
- Améliorer l'autonomie des salariés
- Soutenir et épauler vos salariés dans leur carrière



DEVENIR FORMATEUR

Quelques références clients



MAUREL & PROM

Formation de formateur
« Gestes et postures »

Leurs formateurs en interne sont désormais capables de prévenir au quotidien les risques liés aux activités physique a cours des opérations professionnelles



ADDAX PETROLEUM

Formation de formateur
« Auditeur interne »

Leurs formateurs en interne sont désormais capables de maîtriser la démarche et les techniques de conduite d'audit interne.



LAFARGEHOLCIM

Programme de formation
à la sécurité routière

LafargeHolcim a sollicité notre aide pour développer et mettre en œuvre un programme complet de formation des formateurs en conduite défensive pour les véhicules lourds à travers le monde.



TERANGA GOLD

Programme évaluateur

Teranga Gold souhaitait faire monter en compétences ses formateurs internes. Ils sont désormais capables d'évaluer et de mesurer l'impact des programmes de formation dispensés grâce à la méthode Kirkpatrick.

Découvrez davantage de références sur notre site internet www.aegide-international.com

DEVENIR FORMATEUR

Notre parcours type

LE DÉROULÉ



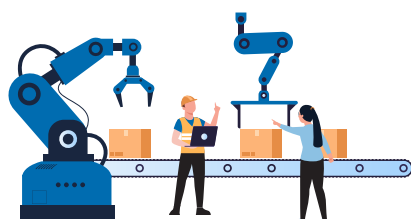
1 Techniques pédagogiques (E-learning)

- Quiz d'évaluation des connaissances



2 Présentation et validation de la partie théorique du module de formation (présentiel)

- Quiz d'évaluation des connaissances



4 Animateur de la théorie Evalueur de la pratique

- Evaluation «animateur théorie»
Grille d'évaluation «animateur»
- Evaluation «Evalueur partie pratique»
Grille «Evalueur partie pratique»



3 (S'il y a une partie pratique) Présentation et validation de la partie pratique du module de formation

- Evaluation pratique selon la grille de validation



5 Certification formateur du module de formation (validité 3 ans)

DEVENIR FORMATEUR

Notre module commun à toutes les formations

ACQUÉRIR LES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

E-LEARNING - 2 HEURES

Ce premier module de formation permet aux futurs formateurs d'acquérir les connaissances fondamentales des techniques pédagogiques pour pouvoir délivrer par la suite les formations spécifiques HSE.

PRÉREQUIS

- Bon communicant
- Enthousiaste, dynamique, positif et à l'écoute
- Connaissances et expériences de la thématique à délivrer

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le rôle et la posture attendue du formateur
- Présenter des repères en terme d'animation
- Identifier des outils et des méthodes afin de faciliter vos futures interventions

CONTENU DE LA FORMATION

- Introduction
- Les canaux d'apprentissage
- Savoir reconnaître les différents profils des participants
- Le formateur (les qualités requises, son rôle, les différents style d'animation)
- L'aménagement de la salle
- Le matériel pédagogique
- Le déroulement d'une session de formation

ORGANISATION DE LA FORMATION

Equipe pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- E-Learning
- Documents supports de la formation projetés
- Exposés théoriques
- Quiz d'évaluation en ligne

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille d'émargement
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Formations Management

- Évaluation des risques
- Opérations simultanées (SIMOPS)
- Système d'autorisation de travail
- Analyse d'accident - Arbre des causes
- Auditeur interne



Évaluation des risques

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne concernée par l'analyse des risques professionnels.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Acquérir une méthode pratique d'identification et d'évaluation des risques ainsi qu'une méthode de maîtrise des risques

CONTENU DE LA FORMATION

- Notions de dangers, risques, dommages...
- Normes de références
- Méthodologie d'évaluation des risques
 - Les principes
 - Les étapes de l'évaluation des risques
 - Méthodes d'identification des dangers
 - Connaissances techniques des risques
 - Évaluation de la probabilité et de la gravité potentielle
 - Détermination de mesures de prévention, de protection et d'intervention
 - Communication et révision
- Applications de l'analyse des risques

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM

 **Durée :**
4 jours

 **Langue :**
Français
Anglais

 **Participants :**
8 participants
max.

 **Modalités :**
Présentiel
ou distanciel

Opérations simultanées (SIMOPS)

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne impliquée dans les opérations simultanées professionnelles.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître les rôles et responsabilités associés aux opérations simultanées
- Identifier les dangers / risques associés aux opérations simultanées
- Connaître le processus de gestion des opérations simultanées

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction

- Définitions et terminologie
- Responsabilités

Processus SIMOPS

- Maîtrise des risques durant les phases d'opérations simultanées
- Préparation et développement d'opérations simultanées
- Contrôle et suivi des opérations d'opérations simultanées
- Clôture d'opérations simultanées

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM



Durée :
4 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel
ou distanciel

Système d'autorisation de travail

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne amenée à délivrer des autorisations de travail.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître le rôle d'un système d'autorisation de travail
- Mettre en œuvre le processus issu d'un système d'autorisation de travail
- Identifier et compléter les différents permis de travail

CONTENU DE LA FORMATION

- Introduction : Autorisation de travail & processus d'amélioration continue
- Objectifs d'un système d'autorisation de travail
- Organisation du système d'autorisation de Travail
- Les différents types de permis de travail
- Les étapes vs rôles & responsabilités associés des permis de travail
- Approche de maîtrise des risques / intégration-rédaction au permis de travail spécifique (espaces confinés, travail en Hauteur, feu-à chaud, maintenance complexe)

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM

 **Durée :**
4 jours

 **Langue :**
Français
Anglais

 **Participants :**
8 participants
max.

 **Modalités :**
Présentiel
ou distanciel

Analyse d'accident - Arbre des causes

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne susceptible de participer à une enquête en cas d'accident.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Participer à un groupe d'analyse d'accidents.
- Mettre en oeuvre la méthode de l'arbre des causes.

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction / Définition

- Principes de base
- Enjeux de l'analyse des accidents
- Le groupe, les attitudes, les principes

Les étapes de l'enquête

- Recueil des informations
- Analyse des faits
- Méthode de construction de l'arbre des causes
- Mesures curatives et préventives
- Rapport d'accident

Présentation sommaire d'autres méthodes d'analyse.

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM

 **Durée :**
4 jours

 **Langue :**
Français
Anglais

 **Participants :**
8 participants
max.

 **Modalités :**
Présentiel
ou distanciel

Auditeur interne

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne impliquée dans l'évaluation d'un système de gestion.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Vérifier la conformité aux exigences du(es) référentiel(s).
- Vérifier que les dispositions organisationnelles (processus) et opérationnelles (procédures, instructions, etc...) sont établies, connues, comprises et appliquées.
- Fédérer le personnel autour des enjeux, objectifs des audits et de la bonne application du SMI de l'entreprise.

CONTENU DE LA FORMATION

Méthode d'audit - comportement de l'auditeur

- Les qualités
- Les attitudes
- Les techniques d'audit

Préparation guide d'audit

- Le périmètre
- Les documents
- Les questions - grille d'audit
- Le plan

Audit Terrain

- Les entretiens
- La conformité
- L'efficacité

Analyse et restitution

- Les écarts
- Les bonnes pratiques
- Rapport d'audit

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM

 **Durée :**
4 jours

 **Langue :**
Français
Anglais

 **Participants :**
8 participants
max.

 **Modalités :**
Présentiel
ou distanciel

Formations Techniques

- Travail en hauteur
- Espaces confinés
- Superviseur levage
- Lutte contre l'incendie
- Risques chimiques
- Gestes et postures
- Gestes qui sauvent



Travail en hauteur

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Prérequis :

Avoir des aptitude au travail en hauteur, et une expérience en sauveteur secouriste pour intervenir. Posséder les équipements associés à la partie pratique : conformes, adaptés, entretenus/maintenus/inspectés
Liste des équipements nécessaires pour la partie pratique détaillée dans l'offre.

Personnes concernées :

Toute personne amenée à travailler en hauteur

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les dangers et risques associés au travail en hauteur
- Présenter les standards et règles pour le travail en hauteur en sécurité
- Préparer et intervenir pour un travail en hauteur.

CONTENU DE LA FORMATION

Contenu théorique :

- Présenter le travail en hauteur
- Présenter les étapes d'analyse d'intervention en sécurité pour une intervention en hauteur.
- Identifier les équipements de protection en hauteur collectifs et individuels et règles de sécurité associées.

Contenu pratique :

- Démontrer les règles et principes de vérification et d'utilisation des équipements collectifs d'accès et circulation en hauteur.
- Démontrer les règles et principes de vérification et d'utilisation des équipements individuels d'accès et de circulation en hauteur.

Définitions, identifications :

- Accidentologie
- Réglementation, Les acteurs, leurs rôles et leurs responsabilités
- Dangers et risques générés par le travail en hauteur
- Le permis de travail et les règles de bonnes pratiques et de sécurité
- Présentation et principe de sécurité vis-à-vis des équipements de protection collectifs et individuels - Garde-corps - Escalier, Échelles - Plates-formes - Dispositifs de recueil - Système d'arrêt de chute - Système de retenue - Système de maintien - Port obligatoire des EPI
- Gestion de l'urgence – Dispositions et procédures
- Présentation des équipements du site associés aux interventions en hauteur
- Présentation du mode opératoire avant / durant / après une intervention en hauteur
- Vérification et utilisation en sécurité des plateformes / échafaudages
- Vérification et utilisation en sécurité des échelles
- Vérification et utilisation en sécurité des systèmes d'arrêt de chute (harnais, longues, connecteurs)

Examen / validation : Évaluation continue selon la grille de validation pratique et test final QCM

 **Durée :**
5 jours

 **Langue :**
Français
Anglais

 **Participants :**
8 participants
max.

 **Modalités :**
Présentiel

Espaces confinés

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Prérequis :

Aptitude à l'intervention en espace confiné, ARI, formation Travail en hauteur – Port du harnais. Avoir une expérience en intervention dans les espaces confinés, sauveteur secouriste pour intervenir. Posséder les équipements associés à la partie pratique (conformes, adaptés, entretenus, maintenus, inspectés, vérifiés)

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les dangers et risques associés en espaces confinés
- Présenter les standards et règles pour les travaux en espaces confinés
- Intervenir et surveiller les opérations en espaces confinés.

Personnes concernées :

Toute personne amenée à intervenir en espaces confinés.

CONTENU DE LA FORMATION

Contenu théorique :

- Définitions, identifications
- Accidentologie
- Réglementation, Les acteurs, leurs rôles et leurs responsabilités
- Dangers et risques générés par les opérations en espace confiné
- Les principaux gaz, les dangers associés et leurs effets
- Le permis de travail et les règles de bonne pratiques et de sécurité
- Isolation, consignation et verrouillage
- Ventilation
- Balisage, signalisation et nettoyage
- Analyse d'atmosphère
- Gestion de l'urgence – Dispositions et procédures (alerte-alarme-mise en sécurité, intervention)
- Présentation auto-sauvetage / Sauvetage aidé / Sauvetage avec entrée
- Analyse pour intervenir en sécurité dans un espace confiné

Contenu pratique :

- Présentation des équipements du site associés aux interventions en espaces confinés
- Démonstration des modes opératoires d'analyse d'atmosphère
- Présentation du mode opératoire avant / durant / après une intervention en espaces confinés

Examen / validation : Évaluation continue selon la grille de validation pratique et test final QCM



Durée :
5 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Superviseur levage

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Prérequis :

Avoir des notions élémentaires dans les opérations de levage.
Pour la partie pratique, disposer d'un site avec appareils, accessoires de levage (conformes et non conformes) et appareils levés adaptés à la tâche et à l'environnement (conformes, entretenus, maintenus, inspectés, vérifiés)

Personnes concernées :

Toute personne devant superviser, encadrer et élinguer lors d'opérations de levage simple.

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier les dangers et risques associés aux opérations de levage
- Présenter les standards et règles pour des opérations de levage en sécurité
- Interpréter les informations d'un plan de levage
- Préparer et superviser des opérations de levage.

CONTENU DE LA FORMATION

- Statistiques/ Accidents / Dangers et risques associés aux opérations de levage

Les équipements de levage

- Principe et définitions pour les équipements de levage
- Les appareils de levage / Les accessoires de levage/ Les équipements levés/ Les inspections et vérifications des équipements

Les opérations de levage

- Principes et définitions pour les opérations de levage
- Les acteurs – rôles et responsabilités associés aux opérations de levage
- Les facteurs à prendre en considération concernant la charge, les accessoires de levage
- Les règles d'élingage
- Les facteurs à prendre en considération concernant les appareils de levage et l'environnement de l'opération de levage

Préparer une opération de levage

- Le plan de levage
- Évaluer les risques
- Permis de travail

Superviser une opération de levage

- Personnes / Équipements / Méthode – Communication / Outils de supervision levage / Environnement
- Mise en pratique sur site

Examen / validation : Évaluation continue et grille de validation des compétences théoriques et pratiques.



Durée :
5 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Lutte contre l'incendie

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne éprouvant le besoin de se rendre utile en cas d'incendie sur les lieux du travail : Agent d'hygiène et sécurité, Management (Directeurs, chefs de service...), RSES, Management intermédiaire/ personnel opérations/études/Ingénieurs HSE/ Superintendants production-maintenance-sécurité, Personnel encadrement site/ superviseur HSE-production-intervention/ Contremaître, Personnel de maîtrise (technicien/agent), Personnel d'exécution (opérateur/agent)

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Prévenir et d'éteindre un départ de feu en toute sécurité

Prérequis :

Aucun

CONTENU DE LA FORMATION

La combustion

- Le triangle du feu
- La propagation
- Les dangers des fumées

Les classes de feu

- Les différentes classes de feu

Les agents extincteurs

- Les différents agents extincteurs
- Efficacité

Le matériel de lutte contre le feu

- Extincteurs
- Robinet d'Incendie Armé (RIA)
- Véhicule de première intervention

Exercices pratiques

- Conduite à tenir en milieu enfumé
- Extinction de plusieurs départs de feu

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM



Durée :
4 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Risques chimiques

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Personne amenée à utiliser, manipuler des produits chimiques et matières dangereuses ou à être en contact avec des produits chimiques.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Identifier et contrôler méthodiquement les risques liés à l'emploi, la manutention ou la proximité de produits chimiques et matières dangereuses

CONTENU DE LA FORMATION

Définitions et terminologie

Produits chimiques, risques chimiques et biologiques

- Les différents types de produits
- Les différents types de contamination
- Leurs effets sur l'organisme (immédiats ou non)

Les mesures de prévention, de protection et d'intervention

- Réglementation concernant les produits chimiques
- Connaître les risques (pictogrammes, étiquettes, FDS)
- Les équipements de protection
- Stockage, transvasement et élimination
- Conduite à tenir en cas d'accident

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM



Durée :
3 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel et
distanciel

Gestes et postures

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne amenée à effectuer des manutentions et manipulations ou souffrant de « maux de dos » : Personnel d'exécution (opérateur/agent).

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Recommander les gestes et postures qui permettent de réduire la fatigue et le risque d'accident

Prérequis :

Aucun

CONTENU DE LA FORMATION

La mécanique humaine

- Muscles et squelette, colonne vertébrale, disques intervertébraux : anatomie et fonctionnement
- Les pathologies (squelettiques, musculaires, ligamentaires), et celles de la colonne vertébrale (lumbago, sciatique, hernie)

Les principes de manutention manuelle

- Sécurité physique et diminution de la fatigue
- Les « bons gestes »
- Les « bonnes postures » selon les objets manipulés.

Applications pratiques

- Dans les conditions de votre entreprise

Examen / validation : Évaluation continue et test final QCM



Durée :
4 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Gestes qui sauvent

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne éprouvant le besoin de se rendre utile en cas d'accident sur les lieux du travail : RSES, Management intermédiaire/ personnel opérations/études/ Ingénieurs HSE/ Superintendants production-maintenance-sécurité, Personnel encadrement site/ superviseur HSE-production-intervention/ Contremaître, Personnel de maîtrise (technicien/agent), Membre du personnel devant avoir reçu obligatoirement l'instruction nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence.

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins
- Alerter les secours d'urgence adaptés
- Empêcher l'aggravation de la victime
- Préserver l'intégrité de la victime en attendant l'arrivée des secours

Prérequis :

Aucun

CONTENU DE LA FORMATION

- Qu'est-ce qu'un sauveteur-secouriste ?
- Le plan d'intervention « Conduite à tenir en cas d'accident » : protéger, examiner, faire alerter, secourir.
- Rechercher les risques persistants pour protéger
- Examiner rapidement la victime et faire alerter en fonction de sa condition

Alerter

- Organisation des secours dans l'entreprise
- Organisation des secours publics
- Sirènes publiques
- Passer et faire passer un message d'alerte.

Secourir - Gestes appropriés si :

- La victime saigne abondamment
- La victime ne répond pas, mais respire
- La victime ne répond pas, ne respire pas
- La victime présente des brûlures
- La victime parle mais ne peut effectuer certains mouvements
- La victime présente des plaies particulières
- La victime se plaint
- Notions d'évaluation du risque
- Le secouriste : un préventeur

Examen / validation : Fiche individuelle d'évaluation de formateur aux gestes de premiers secours et grille de validation des compétences.



Durée :
8 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Formations Conduite

- Conduite Défensive Comportementale VL
- Conduite Défensive Comportementale 4x4
- Conduite Défensive Comportementale PL



Conduite Défensive Comportementale Véhicule Léger

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne titulaire d'un permis de conduire, utilisant son véhicule personnel ou professionnel pour effectuer des trajets domicile-travail et/ou des trajets professionnels.

Prérequis :

Aucun

Objectifs :

- Connaître les risques et facteurs existants sur la route
- Comprendre l'importance de l'aptitude physique dans la prévention routière
- Appliquer les méthodes de Conduite Défensive Comportementale
- Connaître la signalisation routière et les règles applicables

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction

- Les règles de sécurité du client
- L'accidentologie en quelques chiffres

Méthode ESPACE

- La vision et ses limites
- L'homme, le véhicule et l'environnement
- La perception et l'inattention - prendre conscience de ses «mauvaises» habitudes
- La vigilance, la vitesse, les distances de sécurité, de freinage, d'arrêt
- Le risque de fatigue et le temps de réaction

Conduite écologique et économique

- Les points essentiels de la conduite économique et écologique - théorie et pratique

Véhicule - Inspection générale

- Type de véhicule
- Condition générale du véhicule : vérification
- Pneumatique : condition/type
- Sécurité passive/airbag/ABS/ceinture de sécurité/appui tête

Partie pratique - conduite commentée en situation réelle

- Évaluation de chaque participant
- Démonstration de conduite commentée - méthode de conduite par le formateur
- Conduite commentée avec chaque participant
- Évaluation et débriefing par participant



Durée :
6 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
6 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Conduite Défensive Comportementale 4x4

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne titulaire d'un permis de conduire, cadre, dirigeant, chauffeur, employé utilisant un 4x4 dans le cadre de mission ou trajet vers le lieu du travail.

Prérequis :

Avoir suivi la formation de formateur de conduite défensive comportementale VL

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Prévoir les situations potentielles d'accident de la route.
- Répondre à l'urgence des situations.
- Développer efficacement les aptitudes à l'observation et au contrôle du véhicule.
- Démontrer les techniques à faibles risques dans la conduite.

CONTENU DE LA FORMATION

Conduite défensive pour véhicule tout-terrain

- Capacité et aptitude à la conduite
- Identification et analyse des dangers de la route
- Coussin de sécurité
- Capacité du conducteur
- Révision des règles

Inspection de départ

- Inspection externe
- Diriger une inspection générale
- Position de conduite
- Inspection interne
- Freins
- Jantes et roues

Système mécanique des 4X4

- Transmission
- Moyeu de roue
- Vitesse constante
- Boite de transfert
- Différentiel à glissement limité (DGL)

Pressions des pneumatiques

- Types de jantes
- Pneumatiques
- Dégonfler une roue

Véhicule de dépannage et équipements associés

- Points de remorquage
- Techniques de remorquage
- Équipements de dépannage
- Équipements de sécurité
- Conduite commentée - 1 heure par participant
- Évaluation et débriefing par participant



Durée :
6 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
6 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Conduite Défensive Comportementale Poids Lourds

A l'issue de la formation, le formateur sera capable de délivrer ce programme de formation théorie et pratique :

Personnes concernées :

Toute personne impliquée dans les transports routiers poids lourds.

Prérequis :

Avoir suivi la formation de formateur de conduite défensive comportementale VL

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Prévoir les situations potentielles d'accident de la route.
- Répondre à l'urgence des situations de conduite.
- Développer efficacement les aptitudes à l'observation et au contrôle du véhicule.
- Démontrer les techniques à faibles risques dans la conduite.

CONTENU DE LA FORMATION

Conduite défensive pour Poids Lourd

- Capacité et aptitude à la conduite
- Identification et analyse des dangers de la route
- Coussin de sécurité
- Capacité du conducteur
- Révision des règles

Inspection de départ

- Inspection externe
- Diriger une inspection générale
- Position de conduite
- Inspection interne
- Freins, jantes et roues.

Utilisation des cales

- Placement
- Déplacement des cales

Manœuvres du véhicule

- Procédure de marche arrière
- Les dix points clés
- Guidage au sol
- Environnement urbain

Techniques de freinage

- Traction
- Freinage d'urgence
- Amorçage de blocage
- Freinage à impulsion
- Système de ralentissement
- Le fading
- Procédure d'urgence

Chargement

- Sécurisation du chargement
- Points d'ancrage
- Instruction d'arrimage
- Critère de contrainte...



Durée :
6 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
6 participants
max.



Modalités :
Présentiel

Formations

Se perfectionner dans la conception de formation

A l'aide d'une méthodologie reconnue pour l'évaluation de l'efficacité des programmes de formation et l'amélioration de la qualité et de l'impact des formations sur l'organisation, nous vous accompagnons dans la montée en compétence de vos équipes de formateurs.



Concevoir et animer une formation

Personnes concernées :

Toute personne souhaitant devenir formateur.

Prérequis :

Excellentes compétences en communication.
Travail d'équipe et motivation.
Compétences informatiques avérées.

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Développer des formations efficaces et motivantes
- Animer et susciter une dynamique de groupe positive
- Éveiller et maintenir l'intérêt des participants, faciliter la compréhension et la mémorisation
- Utiliser les techniques pédagogiques appropriées

CONTENU DE LA FORMATION

S'approprier les fondamentaux de la formation professionnelle des adultes

- Identifier le rôle du formateur
- Identifier les étapes de développement de la formation
- Choisir les méthodes et techniques d'enseignement – avancées
- Développer du matériel de formation efficace (général)
- Structurer son intervention, débriefing, consolider, évaluer

Développer une formation et la réaliser

- Analyser la demande de formation
- Construire une progression andragogique

Partager les pratiques : identifier les différentes méthodes pédagogiques et les conditions optimales d'utilisation

- Créer des supports pédagogiques efficaces
- Identifier différents supports pédagogiques et créer des supports adaptés
- Exercice pratique : créer un manuel du formateur
- Réaliser une séquence d'entraînement en utilisant une technique d'enseignement appropriée
- Jeux de rôle : effectuer des entraînements en utilisant différentes techniques d'enseignement
- Gérer une situation de formation complexe
- Évaluer la formation
- Exercice pratique : élaborer une fiche d'évaluation des apprentissages

Développer un «leadership pédagogique»

- Facteurs de «leadership pédagogique»
- Espace approprié : faire un point fort de sa formation
- Exercice pratique - filmé : renforcer sa capacité à délivrer une formation
- Utiliser une gestuelle efficace
- Styles alternatifs : silence, questions
- Exercice pratique - filmé : renforcer son «leadership pédagogique»

Comment être plus efficace pour gérer un groupe de stagiaires

- Les étapes de la vie de groupe : les étapes sensibles et comment les reconnaître.
- Types de stagiaires : comment identifier et gérer les différentes compétences
- Préserver la progression du groupe.
- Gérer tout type de problème : situations complexes, critiques systématiques, non-coopération lors des entraînements, conflits.

Évaluation : évaluation sur la base de ses performances sur les aspects théoriques et pratiques



Durée :
3 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel ou
distanciel

Evaluer la formation

Personnes concernées :

Toute personne souhaitant se perfectionner dans son rôle de formateur.

Prérequis :

Excellentes compétences en communication.
Travail d'équipe et motivation.
Compétences informatiques avéré

Avoir suivi le programme concevoir et animer une formation

Objectifs :

Le stagiaire sera capable de :

- Développer un programme de formation qui répond aux exigences minimales d'un programme de formation de niveau 2 selon la méthode Kirkpatrick.

Evaluer efficacement leurs stagiaires dans les domaines suivants :

- Acquisition de connaissances
- Amélioration des compétences
- Attitudes envers le cours et sa pertinence par rapport à leur travail
- Confiance dans l'application de ce qui a été appris pendant le cours sur le métier
- Engagement envers le contenu et la philosophie du cours et son impact sur le changement des comportements au travail

CONTENU DE LA FORMATION

Introduction et aperçu de la méthode Kirkpatrick

- Niveaux de la méthode Kirkpatrick
- Définir le niveau 2 : Apprentissages

Pourquoi mesurer l'efficacité de la formation ?

Utiliser l'évaluation pour prouver et améliorer la formation

- Bilan pré-formation
- Évaluation post-formation
- Sur les évaluations de poste
- Autres méthodes d'évaluation

Comment identifier et évaluer :

- Connaissance
- Compétences
- Comportement
- Confiance
- Engagement

Méthodes, outils et techniques pour évaluer les points clés

- Théorie et pratique

Comment établir une notation et des mesures fiables et claires

- Théorie et pratique

Évaluation : évaluation sur la base de ses performances sur les éléments théoriques et pratiques



Durée :
2 jours



Langue :
Français
Anglais



Participants :
8 participants
max.



Modalités :
Présentiel ou
distanciel



Formations de formateur sur-mesure

Besoin de concevoir des supports de formation personnalisés ? Adaptés à vos standards et référentiels internes ?

Nos experts en formation sont à votre écoute pour vous aider à atteindre vos objectifs pédagogiques et opérationnels.

NOUS CONTACTER



www.aegide-international.com



training@aegide-international.com



+33 (0)5 57 35 04 60



Immeuble Perspective
2, rue du jardin de l'Ars
33800 Bordeaux
FRANCE



www.aegide-international.com
SIRET : 402 780 019 00145